

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: Marco Antônio TURMA: 9º

NOME: _____

LPT

Leia:

Aprendendo o Brasil

Os brasileiros que têm o privilégio de viajar bastante pelo Brasil estão, o tempo todo, surpreendendo-se com a diversidade de nossos tesouros naturais e culturais. É pena que a maioria dessas riquezas ainda não esteja integrada a um planejamento turístico eficaz e sensato, de envergadura nacional, capaz ao mesmo tempo de explorar e preservar esses polos de atração.

Pense-se nos empregos que se poderiam gerar com a instalação de equipamentos capazes de oferecer toda a infraestrutura de apoio para uma efetiva internacionalização do nosso turismo. Ao lado disso, imagine-se o quanto seria importante, para nós mesmos, podermos reconhecer essa diversidade, identificar de modo concreto a pluralidade dos nossos costumes, das nossas linguagens, dos nossos climas, da nossa geografia, da nossa culinária, da nossa arte popular.

Entre outras vantagens, o turismo bem empreendido atua como um fator de autoconsciência e integração de um povo: pessoas de diferentes regiões passam a trocar experiências, a considerar as especificidades dos modos de viver, a reconhecer a grande variação de valores culturais. Sem falar numa intensificação da consciência ecológica: todo turismo bem planejado não apenas expõe as riquezas naturais, mas ensina a valorizá-las e a conservá-las.

Não é nenhum exagero afirmar que o turismo pode representar um dos mais objetivos caminhos para o Brasil se fazer conhecer e para os brasileiros se conhecerem a si mesmos.

(Abelardo Junqueira)

Questão 1 – Identifique o gênero do texto lido: _____

Questão 2 – O autor do texto dialoga diretamente com o leitor em qual passagem, reescreva:

Questão 3 – Na parte “É pena que a maioria dessas riquezas ainda não esteja integrada a um planejamento turístico eficaz e sensato [...]”, o autor do texto:

- () expõe uma opinião.
- () emite um alerta.
- () faz uma comparação.

Questão 4 – O trecho “[...] o turismo pode representar um dos mais objetivos caminhos para o Brasil se fazer conhecer e para os brasileiros se conhecerem a si mesmos.” consiste:

- () na tese defendida pelo autor ao longo do texto.
- () no paralelo estabelecido pelo autor ao longo do texto.
- () no principal argumento apresentado pelo autor ao longo do texto.

Questão 5 – Em “[...] a pluralidade dos nossos costumes [...]”, o pronome “nossos” exprime qual idéia? _____

Questão 6 – Em “Sem falar numa intensificação da consciência ecológica: todo turismo bem planejado [...]”, os dois-pontos introduzem:

- () uma conclusão sobre a expressão “consciência ecológica”.
- () uma explicação sobre a expressão “consciência ecológica”.
- () um comentário avaliativo sobre a expressão “consciência ecológica”.

Questão 7 – No segmento “[...] mas ensina a valorizá-las e a conservá-las.”, o termo “las” retoma: Qual expressão?

Questão 8 – Levando-se em consideração a ideia presente no texto, assinale a conjunção que se encaixaria na lacuna indicada no fragmento a seguir:

“O turismo bem empreendido atua como um fator de autoconsciência e integração de um povo, _____ pessoas de diferentes regiões passam a trocar experiências [...]”

- () pois
- () por isso
- () contudo